

Informace o působení a činnosti školního psychologa na základní škole

Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

K činnostem školního psychologa patří:

- poskytování úvodní poradenské konzultace dítěti, které ho samo vyhledá;
- poskytování krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci;
- poskytování poradenství pro rodiče a pomoc žákům při výchovně vzdělávacích problémech ve škole;
- práce s třídními kolektivy a provádění sociometrických měření (více info níže* nebo osobně poskytne školní psycholog);
- práce se stresovanými dětmi, aktuálními osobními, vztahovými a podobnými problémy;
- provádění anonymních anketních šetření a průzkumů ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt sociálně patologických jevů apod.) a konzultace zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili;
- informování rodičů na třídních schůzkách, či mimořádným písemným sdělením o výsledcích anonymních anketních šetření a průzkumech;
- poskytování konzultací pedagogům;
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum), zdravotnickými a dalšími zařízeními.

***Sociometrická měření** jsou nezbytnou součástí každé skupinové diagnostiky. O kolektivu umožňují získat značné množství přehledných a ucelených informací. Tyto informace slouží k mapování vzájemných vztahů ve školní třídě, k získání komplexních informací nezbytných pro prevenci a řešení šikany a jako východiska pro následnou intervenci či dlouhodobou práci s daným kolektivem.

Individuální informovaný souhlas s činností psychologa na základní škole:

Rodiče udělují v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) a souvisejícími právními předpisy (dále jen „GDPR“) – **Individuální souhlas s činností.**

Individuální souhlas obsahuje **informaci o činnosti (činnostech), kterou bude psycholog s dítětem (dětmi) vykonávat.** Individuální souhlas rodičů/zákonných zástupců je nezbytnou podmínkou např. pro zařazení dítěte reedukační či rozvojové skupiny, pro individuální psychologické vyšetření dítěte, pro zařazení dítěte do dlouhodobé péče školního psychologa apod. **Souhlas lze kdykoliv zrušit i obnovit.**

Kdy není souhlas rodičů či zákonných zástupců potřeba:

- **krizová intervence** (mimořádná a závažná situace ve škole, či v osobním životě žáka/žákyně), až pět individuálních návštěv dítěte může být bráno jako krizová intervence, **každý případ je posuzován individuálně. Krizová intervence** - odborná pomoc poskytovaná člověku v nouzi, kterou vnímá jako neodkladnou a naléhavou a kterou není schopen řešit vlastními silami a vlastními možnostmi, která je poskytována jako komplexní odborná služba i po dobu několika dní tak, aby se zvýšila schopnost zvládat situaci, vrátily se pocity bezpečí a celkově se tak zlepšila kvalita života. **Pokud krizová situace vznikla jinde než v rodině, a dítě není doma v ohrožení života či jinak v ohrožení, jsou rodiče o krizové intervenci informováni.**
- **první kontakt se žákem** (žák služby psychologa sám vyhledá, řekne, co potřebuje a s psychologem se domluví, že při dlouhodobější práci budou informováni rodiče či zákonní zástupci – psycholog kontaktuje zákonného zástupce elektronicky či telefonicky a po žákovi pošle k podpisu informovaný souhlas);
- **při podezření, že je žák/žákyně týrán/a, zneužíván/a;**
- **v případě ohrožení tělesného či duševního zdraví žáka** (osob v jeho okolí);
- **při preventivní činnosti** – preventivní programy (jsou realizovány podle aktuálních potřeb a situací ve třídách, často ve spolupráci se školním metodikem prevence či externími organizacemi).

Dokumentace (údaje o žácích, výstupy z vyšetření, apod.) je archivována u školního psychologa a je současně chráněna v souladu GDPR (dokumentace je uzamčena v kartotéce a veškerá zjištění o žácích, která podléhají individuálnímu souhlasu rodičů, jsou sdělována výhradně rodičům dítěte, nebo jejich zákonným zástupcům, a pouze s jejich souhlasem mohou být informováni pedagogičtí pracovníci školy). Dokumentace je po uplynutí dvou let od archivace skartována.

V případě jakýchkoliv dotazů můžete kontaktovat školního psychologa na těchto kontaktech:

e-mail: psycholog@mazurska.cz

mobil: +420 727 874 671

Jméno žáka: **Třída:**

Byli jsme informováni o působení a činnosti školního psychologa na Základní škole Mazurská, Praha 8, Svídnická 1a, kterou naše dcera/náš syn navštěvuje.

V..... dne..... Podpis rodičů: