Základní škola Mazurská, Praha 8, Svídnická 1a
Svídnická 1a/599
Praha 8 – Troja
181 00

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

2025/2026

Vypracovala: Mgr. Iveta Lohniská, školní metodička prevence

Schválila: Mgr. Iva Červeňanská, ředitelka školy

V Praze dne 11. 9. 2025

Obsah

1. ÚVOD 3

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ 4

3. ANALÝZA SITUACE, STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ 9

4. PRIMÁRNÍ PREVENCE 11

5. SEKUNDÁRNÍ A TERCIÁRNÍ PREVENCE 13

6. KONKRÉTNÍ AKTIVITY SPECIFICKÉ/NESPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE 2025/2026 16

7. PŘÍLOHY 17

Příloha 1: Krizové plány.....17

Příloha 2: Školní program proti šikanování.....20

Příloha 3: Legislativní opory.....22

8. EVALUACE 23

1. Úvod

Preventivní program školy (PPŠ) je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a tím na prevenci rizikového chování.

Pod pojmem rizikové chování rozumíme chování, v jehož důsledku dochází k nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost.
Nejčastěji sem řadíme: šikanu, kyberšikanu a násilí ve školách, včetně dalších forem extrémně agresivního jednání, dále záškoláctví, užívání návykových látek, drogové a jiné závislosti (gambling, netolismus atd.), užívání anabolik a steroidů, prekriminální a kriminální jednání, sexuálně-rizikové chování, zneužívání sektami, vandalismus, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus, komerční zneužívání dětí, týrání a zneužívání dětí, školní neúspěšnost, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, atd.

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních je školský zákon - č. 561/2004 Sb.

Preventivní program školy vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28.

2. Základní údaje o škole, školní poradenské pracoviště

Název a adresa školy	Základní škola Mazurská, Praha 8, Svídnická 1a Svídnická 599/1a, 181 00 Praha 8 - Troja
Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Iva Červeňanská
Telefon	601 566 747
E-mail na ředitelku	reditelka@mazurska.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	15	300	20
ZŠ - II. stupeň	12	231	24
	Celkem pedagogů na škole		41

Školní poradenské pracoviště tvoří vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog.

Školní metodik prevence

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Iveta Lohniská
Telefon	725 072 663
E-mail	iveta.lohniska@mazurska.cz
Specializační studium	ANO, realizátor vzdělávání: PedF UK
Popis funkce (web www.mazurska.cz) Školní metodik prevence zabezpečuje ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky školy poskytování poradenských služeb v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění (novela – vyhláška 197/2016 Sb.).	Školní metodik prevence především: • poskytuje poradenské služby v oblasti prevence rizikového chování (záškoláctví, šikana, drogové a jiné závislosti, kouření, kriminalita, rasismus, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, sexuální zneužívání, netolismus a další), • tvoří Preventivní program školy, koordinuje vzdělávání a činnost ostatních učitelů v oblasti prevence, • pro žáky školy zajišťuje přednášky a programy týkající se prevence rizikového chování, • zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy, • prezentuje výsledky preventivní práce školy, • spolupracuje s výchovným poradcem, s vedením školy, se školním psychologem, s pedagogickými zaměstnanci školy, s rodiči žáků, • spolupracuje s odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence, • vyhodnocuje realizaci Preventivního programu školy.

Výchovný poradce

Jméno výchovného poradce	Mgr. Irina Carulkova
Telefon	
E-mail	irina.carulkova@mazurska.cz
Specializační studium	Ano
Popis funkce (z webu www.mazurska.cz) Výchovný poradce školy zabezpečuje ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky školy poskytování poradenských služeb v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění (novela – vyhláška 197/2016 Sb.). Dále postupuje v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných v platném znění (novela vyhláška č. 27/2016 Sb.).	Výchovný poradce se zaměřuje především: • na prevenci školní neúspěšnosti žáků, • na kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků (volba povolání), • na zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb pro žáky školy, • na odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, • na péči o vzdělávání nadaných žáků, • na průběžnou i dlouhodobou práci se žáky s výchovnými či výukovými obtížemi včetně vytváření předpokladů pro jejich snižování a prevenci, • na zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence včetně metodické pomoci pedagogickým pracovníkům školy. Výchovný poradce spolupracuje s vedením školy, s rodiči žákům, s pedagogicko–psychologickými poradnami Prahy 8 a dalšími subjekty (Policie ČR, OSPOD …).

Školní psycholog

Jméno školního psychologa	Mgr. Lucie Stewart
Telefon	727 874 671
E-mail	psycholog@mazurska.cz
Specializační studium	Ano

Popis funkce (web www.mazurska.cz) Školní psycholog spolupracuje s výchovným poradcem, metodikem prevence, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky při poskytování poradenských služeb v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění (novela – vyhláška 197/2016 Sb.).	Do pracovní náplně patří především tyto <u>služby pro žáky</u>: • Poskytování služeb psychologického poradenství žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků • Individuální psychodiagnostické činnosti s žáky s výukovými a výchovnými problémy, s mimořádným nadáním, rizikovým chováním apod. • Provádění diagnostiky sociálního klimatu ve třídách • Vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a žáků nadaných, péče o integrované žáky • Společné konzultace se žáky a rodiči v rámci péče o integrované žáky a poskytování služeb psychologického poradenství žákům s rizikovým chováním, žákům s výukovými a výchovnými problémy a v osobních problémech žáků • Realizace krizových intervencí pro žáky a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize • Poskytování psychologických služeb žákům v oblasti kariérového poradenství • Skupinová a individuální práce se žáky zaměřená na techniky a hygienu učení • Skupinová práce se žáky zaměřená na osobní rozvoj žáků • Skupinová terapeutická práce se žáky • Pomoc při realizaci aktivit se žáky zaměřených na řešení multikulturní problematiky ve škole <u>Služby pro rodiče a pedagogy</u>: • Individuální konzultace v oblasti výchovy, vzdělávání a při výukových a výchovných problémech žáků • Realizace krizových intervencí pro pedagogické pracovníky, zákonné zástupce žáků a poskytování služeb psycholog. poradenství zaměřených na zpracování krize • Poskytování psychologických služeb zákonným zástupcům žáků v oblasti kariérového poradenství • Participace na vedení podpůrných programů pro oblast spolupráce třídního učitele se třídou • Konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a naplňování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky Aktivity zaměřené na <u>práci s třídními kolektivy</u>: • Realizace návazných programů primární prevence, pokud se ve třídě jeví riziko vzniku (či přítomnosti) některého typu rizikového chování • Realizace jednorázových či krátkodobých programů na témata, která jsou ve třídách aktuální a je potřeba se jim hlouběji věnovat (po konzultaci s třídním učitelem a dalšími členy ŠPP)

	• Realizace sociometrických šetření a práce s třídním klimatem. Další standardní činnosti školního psychologa viz Příloha č. 3 k vyhlášce č. 72/2005 Sb. **<u>Konzultační hodiny</u>** • pro rodiče a pracovníky školy – každé pondělí od 10 do 12 hodin v pracovně školního psychologa. V jiných časech pouze po předchozí vzájemné dohodě. • pro žáky – každé pondělí a čtvrtek o velké přestávce (10:35 – 10:55) v pracovně školního psychologa. V jiných časech pouze po předchozí vzájemné dohodě. **<u>Individuální psychologické konzultace s žáky</u>** Pravidelné individuální konzultace s žáky a uskutečňují po předchozí dohodě se zákonnými zástupci. Pokud není domluveno jinak, konají se zpravidla jednou týdně v předem naplánovaném dni a čase (obvykle mimo vyučování). Počet setkání závisí na tématu, dohodě s rodičem a dítětem. **<u>Souhlas s činností školního psychologa</u>** Rodiče udělují písemný souhlas s činností psychologa na škole – viz soubor ke stažení. Pokud souhlas udělen není, žák se nezapojuje do aktivit vedených školním psychologem. Zjišťování souhlasu či nesouhlasu rodičů proběhlo na začátku školního roku 2017/2018 a pro žáky prvních ročníků znovu proběhne na začátku roku 2018/bez souhlasu školní psycholog s žáky přímo nepracuje. Individuální souhlas podepisuje rodič v případě, že se jedná o činnost, která není realizovaná pro všechny žáky či třídu (př. individuální konzultace s dítětem, individuální psychologické vyšetření apod.). Školní psycholog poskytuje své služby v souladu s „Etickými normami práce školního psychologa“, které vnímá jako závazné – viz soubor ke stažení. **Kontakt:**

3. Analýza situace, stanovení cílů PPŠ

Základní škola Mazurská je středně velká sídlištní škola, která se nachází na okraji sídliště Bohnice. Škola je rodinného typu, s otevřeným a bezpečným prostředím pro všechny žáky.

Jako riziková místa v okolí školy můžeme pokládat přilehlá sídliště, případně park, který se nachází v blízkosti školy. V poslední době je zaznamenána vyšší agresivita dětských gangů v okolí.

Mnoho typů rizikového chování jsme v posledních letech na naší škole neevidovali – např. problematika sekt, rizikové chování v dopravě aj. Preventivní program školy je proto dlouhodobě zaměřen zejména na prevenci šikany a ubližování, dále vandalismu, násilí, xenofobii, rasismu, intolerance a antisemitismu. Ubližování (především psychické) mezi žáky vnímáme jako nejčastější rizikový jev na naší škole.

Monitoring u žáků: preventivní programy, sociometrie, možnost třídnických hodin, individuální konzultace

Monitoring u rodičů: třídní schůzky, individuální konzultace

Monitoring u kolegů: porady, individuální konzultace, supervize

Dlouhodobé cíle:	Vybudování osobnosti žáka, která bude schopna vážit si sebe i druhých a respektovat je. Chceme vytvořit bezpečné prostředí pro všechny žáky.
Ukazatele dosažení cíle:	Dobré vztahy mezi žáky vzájemně, mezi žáky a školou, příjemná atmosféra ve škole.
Zdůvodnění cíle:	Zdravé vztahy mezi žáky výrazně snižují výskyt rizikového chování.

Krátkodobé cíle: (pro tento školní rok)	Poskytnout žákům dostatek: • prostoru k vyjádření a podpory • programů primární prevence, které budou zaměřeny na posilování pozitivních životních hodnot a postojů a na vzájemný respekt a úctu (specifická prevence) • dalších aktivit (volnočasové)
Ukazatele dosažení cíle:	Počet a kvalita programů primární prevence a dalších aktivit

Zdůvodnění cíle:	Účast na těchto programech vede žáky k lepšímu poznání sebe navzájem a sama sebe
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Sebepoznání je nezbytné pro vybudování osobnosti žáka

Krátkodobý cíl pro každou oblast rizikového chování:

- Záškoláctví: Snížení počtu neomluvených hodin. (Pomocí preventivních programů, potírání záškoláctví.)
- Šikana/agrese: Žák bude vědět, co je a co není šikana, dále bude vědět, na koho se v případě potřeby obrátit.
- Rizikové sporty/doprava: Prevence neoprávněných vstupů do prostoru dráhy.
- Rasismus/xenofobie: Seznámení žáků s pojmem rasismus, multikulturní výchova.
- Sekty: Žák si uvědomí, co je to manipulace.
- Sexuální rizikové chování: Žák se seznámí s bezpečným chováním v partnerství.
- Adiktologie: Žák bude seznámen s nebezpečím drog, syntetických kanabinoidů, alkoholu a tabáku.
- Týrání, zneužívání: Žák bude seznámen s vhodným/nevhodným chováním svých blízkých.
- Poruchy příjmu potravy: Žák bude vědět, jak funguje zdravý životní styl a bude znát vhodné stravovací návyky.
- Sebepoškozování: Práce se stresem, různé strategie jeho zvládání.
- Školní neúspěšnost: Žák ví, na koho se obrátit v případě, když pociťuje problémy v učení.

4. Primární prevence

Primární prevence cílí na všechny žáky školy, snaží se předcházet výskytu rizikového chování.

Vnitřní zdroje:

- dokumentace (školní řád, preventivní program školy, školní vzdělávací program, evidence školního metodika prevence)
- nástěnka školního poradenství
- nástěnka školního metodika prevence
- školní knihovna
- Bloky ve výuce, které jsou zaměřené na prevenci rizikového chování (diskuse, projekty, videoprojekce apod.)
- Třídnické hodiny – setkávání třídních učitelů s žáky, povídání o „třídním životě“, aktivity pomáhající budovat pozitivní klima třídy, v časové frekvenci 1x hodiny týdně. Třídnické hodiny jsou evaluovány se školním metodikem prevence, případně na poradě.
- Akce pro žáky – adaptační kurz pro žáky 6. ročníků, školy v přírodě, výlety, kroužky, soutěže atd.
- Celoškolní akce pro žáky i rodiče – vánoční jarmark, Mazurská olympiáda atd.
- Spolupráce a konzultace s rodiči – třídní schůzky, individuální konzultace
- Vzdělávání pedagogů – semináře, odborná literatura, časopisy
- Preventivní tým – vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog
- Spolupráce s pedagogickými zaměstnanci, třídními učiteli, výchovným poradcem, školním psychologem a vedením školy
- Ochranný režim (dozory pedagogů, školní řád)
- Schránka důvěry dosažitelná pro každého žáka
- Stránky školy: www.mazurska.cz

Vnější zdroje: spolupráce se specializovanými zařízeními

- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Praha 8
    - ✓ Program primární prevence pro žáky druhého (i prvního) stupně
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 7 a 8
    - ✓ Spolupráce na vypracování Individuálních vzdělávacích plánů pro žáky
    - ✓ Pomoc s žáky s SPU, SPCH, předcházení školní neúspěšnosti
- Městská část Praha 8
- Policie ČR
- Městská policie Praha

- Člověk v tísni
- sdružení Linka bezpečí
- NIA ART – Fórum pro prožitkové vzdělávání
- Psychiatrická léčebna Bohnice
- Zaobzor o. s.
- Organizace „Řekni ne drogám – řekni ano životu, z. s.“
- „Národní iniciativa pro život“
- Spolupráce se školami v okolí

5. Sekundární a terciární prevence

Sekundární prevence se snaží zachytit výskyt rizikového chování a bránit jeho prohlubování.

Terciární prevence se snaží zabránit opakování rizikového chování.

Vnitřní zdroje: konzultace kdykoliv po domluvě

Ředitelka školy Mgr. Iva Červeňanská	reditelka@mazurska.cz
Školní metodik prevence Mgr. Iveta Lohniská	iveta.lohniska@mazurska.cz

Konzultace se školním metodikem prevence lze domluvit telefonicky (725 072 663), přes e-mail (iveta.lohniska@mazurska.cz) nebo přes e-ŽK. Školní metodik prevence má konzultační hodiny ve středu od 8:55 – 9:40 hod.

Škola se zapojila do projektu „Nenech to být“, který slouží jako elektronická schránka důvěry (především k nahlášení šikany).

Vnější zdroje – kontakty:

Policie ČR	158	
Záchranná služba	155	
OSPOD Prahy 8	222 805 210	
Středisko výchovné péče Klíčov	286 887 075	www.klicov.cz
Středisko výchovné péče Dvojka	778 421 526	
Linka bezpečí	116 111	www.linkabezpeci.cz
	606 021 021 (rodičovská linka)	
Dětské krizové centrum	777 715 215 (linka důvěry)	www.ditekrize.cz
Triangl – centrum pro rodinu	281 863 620	www.centrumtriangl.cz

Oblastní metodik prevence 286 585 191

(Mgr. Markéta Tutterová)

Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna

(Mgr. Radka Fraňková) 222 322 624

SANANIM (drogová problematika)	602 666 415	www.sananim.cz
Společenství proti šikaně	244 007 006	www.sikana.org
Michal Kolář (odborník na šikanu)	737 436 120	michalkolar@volny.cz
Poradna e-bezpečí pro oblast rizikového chování na internetu		www.napisnam.cz

6. Konkrétní aktivity specifické/nespecifické primární prevence 2025/2026

(Bude průběžně aktualizováno a doplněno do konce června 2026 v internetovém systému výkaznictví - www.preventivni-aktivity.cz.)

Program	Realizátor	Cílová skupina
Adaptační kurz pro 6. ročníky	ZŠ Mazurská	6. A, 6. B, 6. C
Prevence rizikového chování	KPPP Mgr. R. Fraňková	dle finančních možností budou upřesněny konkrétní třídy
Prevence rizikového sexuálního chování	Národní iniciativa pro život	3. C, 5. B, 5. C
Preventivní témata rizikového chování	Policie ČR	1. ABC, 2.ABC, 3.ABC, 4.ABC, 5.ABC, 6.ABC, 7.ABC, 8.ABC, 9. ABC
Program od Linky bezpečí	Linka bezpečí	5. A, 5. B, 5. C, 6. A, 6. B, 6. C, 8. A, 8. B, 8. C
Prevence šikany	NIA ART – divadlo fórum	5. B, 7. C

Aktivity pro kolegy:

- Interní
  - Školení →reference na poradě
  - Informace ke „školnímu poradenskému pracovišti a jeho kompetencím“ (ve spolupráci se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní)
  - Na společném disku jsou k dispozici informace z ŠPP
- Externí
  - školení sborovny
- specifické
  - vzdělání školního metodika prevence

- nespecifické
    - prevence vyhoření, supervize

Pedagogickým pracovníkům je doporučováno školení k prevenci, vedení školy i školní metodik prevence se dále v oblasti prevence vzdělávají, nové poznatky předávají ostatním členům sboru.

Aktivity pro rodiče:

- třídní schůzky
- individuální setkávání
- webové stránky školy, informace školního poradenského pracoviště
- společné akce

7. Přílohy

Příloha 1: Krizové plány

V souladu se Školním řádem řeší problémy slabšího charakteru učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Závažnější krizovou situaci řeší preventivní tým školy.

Při řešení šikany platí metodický pokyn ex-ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních.

Základní postupy – krizové plány:

NÁVYKOVÉ LÁTKY

1. V případě intoxikace ohrožující život přivolání Záchranné služby
2. Přivolání Policie ČR v případě, že je někdo pod vlivem návykové látky, látku má u sebe nebo v případě výskytu dealerství
3. Zajištění důkazního materiálu, který se následně předá Policii ČR
4. Informování rodičů
5. Výchovná opatření
6. Spolupráce s OSPOD
7. Preventivní práce s ohroženými dětmi – kontakty na externí odborníky (SVP, adiktologické ambulance, skupiny v PPP, nízko-prahový program Salesiánů aj.)

KRÁDEŽ

1. Vyšetření situace, nalezení svědků
2. Jestliže se nepodaří najít viníka, informovat rodiče poškozeného, že mají možnost ohlásit krádež Policii ČR

ZÁŠKOLÁCTVÍ

1. Řízení se Školním řádem, kde je vyspecifikováno omlouvání absence žáka.
2. Kontaktování rodičů žáka.
3. Při počtu 1–6 neomluvených hodin (1 den) bude udělena důtka ředitelky školy, při počtu 7 a více neomluvených hodin (1 týden) snížená známka z chování - 2. stupeň, při počtu více než 7 dnů neomluvených hodin snížená známka z chování - 3. stupeň.
4. Spolupráce s OSPOD

ŠIKANA

1. Určit závažnost a formu šikany
2. Rozhovor s informátory a oběťmi
3. Nalezení vhodných svědků
4. Individuální rozhovory se svědky
5. Ochrana oběti
6. Předběžná diagnóza a volba rozhovoru s agresory
7. Realizace vhodné metody (metoda usmíření x metoda vnějšího nátlaku), výchovná opatření vůči agresorům (podle závažnosti předání dalším institucím – OSPOD, Policie ČR), rozhovor s rodiči agresorů
8. Třídnická hodina – efekt metody usmíření, oznámení o potrestání agresorů
9. Rozhovor s rodiči oběti
10. Třídní schůzka
11. Práce s celou třídou
12. Práce s agresorem i obětí šikany

Při sebemenším podezření na šikanu informuje dotyčná osoba vedení školy a školního metodika prevence.

Při pokročilé šikaně se škola obrátí na externí odborníky na šikanu, výjimku tvoří výbuch skupinového násilí, kde škola okamžitě realizuje krizový plán.

ŠIKANA – KRIZOVÝ SCÉNÁŘ PRO VÝBUCH SKUPINOVÉHO NÁSILÍ PŘI POKROČILÉ ŠIKANĚ

1. Zvládnutí vlastního šoku – rychlý odhad závažnosti a formy šikany
2. Bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí
3. Přivolání pedagogů a informování vedení školy
4. Zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi
5. Pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře)
6. Oznámení na Policii ČR, informování externího specialisty na šikanu
7. Informování rodičů
8. Rozhovor s obětí a informátory
9. Nalezení nejslabších článků, nespolupracujících svědků
10. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky
11. Rozhovor s agresory, případná konfrontace mezi nimi (nikdy však konfrontace agresor – oběť)
12. Metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny

KYBERŠIKANA

1. podpora a ochrana oběti
2. shromáždění důkazních materiálů
3. individuální rozhovory se svědky (pokud jsou)
4. nalezení agresora a pohovor s ním
5. informování rodičů
6. výchovná opatření, při větší závažnosti kontaktování Policie ČR
8. preventivní opatření (třídnická hodina, práce s obětí/agresorem i celou třídou, pozvání externí organizace)

SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

1. navázání kontaktu s dítětem, zajištění jeho bezpečnosti (v případě ohrožení života přivolání Zdravotnické záchranné služby hl. m. Prahy)
2. snaha o pojmenování spouštěče sebepoškozování, hledání vhodných strategií zvládání stresu
3. spolupráce se školní psycholožkou
4. informování zákonných zástupců
5. doporučení odborné pomoci, předání kontaktů na externisty

ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOST

1. spolupráce učitelů se školním poradenským pracovištěm
2. kontaktování zákonných zástupců
3. vypracování a realizace Plánu pedagogické podpory (třídní učitel, případně další učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci)
4. diagnostika příčin problému - spolupráce školy se školským poradenským zařízením (ŠPZ) - Pedagogicko-psychologická poradna
5. řízení se doporučeními ŠPZ, např. sestavení a realizování Individuálního vzdělávacího plánu (včetně vyhodnocení)
6. průběžné vyhodnocování podpůrných opatření a spolupráce se zákonnými zástupci

Příloha 2: Školní program proti šikanování

1. Prevenci a předcházení šikanování se škola věnuje dlouhodobě a celoročně. Na prevenci tohoto rizikového jevu klade zvláštní důraz. Na konci každého roku provádíme evaluaci a plánujeme další kroky prevence šikanování na příští školní rok.
2. Vzniklé případy řeší pedagogové, třídní učitelé, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, vedení školy – spolupráce mezi všemi
3. Pedagogickým pracovníkům je doporučováno školení k prevenci, vedení školy i školní metodik prevence se dále v oblasti prevence vzdělávají, nové poznatky předávají ostatním členům sboru. Plánuje se i jednotné vzdělávání celého pedagogického sboru v prevenci šikanování.
4. Ve škole pracuje užší realizační preventivní tým, ve kterém je vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog.
5. Máme společný postup při řešení šikanování - krizové plány. (Počáteční šikana a výbuch skupinového násilí). Při sebemenším podezření na šikanu informuje dotyčná osoba vedení školy a školního metodika prevence.
6. Primární prevence v třídnických hodinách - Učitelé hovoří s žáky o chování a vzájemném respektu mezi ostatními lidmi. Vzniklé prohřešky řeší podle školního řádu, se kterým jsou žáci i rodiče seznámeni na začátku školního roku.
7. Primární prevence ve výuce - Prevence je ve výuce obsažena hlavně v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví a v českém jazyce (komunikační výchova). Pedagog se snaží o propojení učiva tak, aby zároveň docházelo k primární prevenci.
8. Primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování je obsažena v preventivních programech realizovaných KPPP, besedách, programech organizovaných specializovanými centry na prevenci, exkurzích, výletech aj.
9. Zajištění ochranného režimu - Všichni pedagogové a zaměstnanci školy dodržují dozory ve škole podle pokynů vedení školy. Dále dbají na dodržování školního řádu.
10. Pravidelná a úzká spolupráce s rodiči - formou konzultací a třídních schůzek. Další spolupráce s rodiči je na nejrůznějších akcích, např. Mazurská olympiáda aj. Všechny potřebné kontakty jsou dostupné na webu školy. Rodiče jsou seznámeni se Školním programem proti šikanování a požádáni v případě výskytu šikany o vzájemnou spolupráci (tj. nahlásit podezření či výskyt šikany škole).
11. Školní poradenské služby - Školní metodik prevence zabezpečuje ve spolupráci s výchovným poradcem, třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky školy poskytování poradenských služeb v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění (novela – vyhláška 197/2016 Sb.).
12. Škola spolupracuje se specializovanými zařízeními (např. KPPP, PPP, OSPOD, Policie ČR…další v preventivním programu školy).

13. Vztahy se školami v okolí – k dispozici kontakty na ředitele škol a školní metodiky prevence, případná spolupráce při řešení šikany, kdy se jí účastní žáci z naší a jiné školy. Školní metodik prevence dochází na pravidelná setkání školních metodiků prevence v daném obvodu.

Příloha 3: Legislativní opory

Preventivní program školy vychází z aktualizovaných zákonů, vyhlášek a metodických pokynů.

Zákony:

- č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Vyhlášky:

- č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění (novela – vyhláška 197/2016 Sb.)

Metodické pokyny a doporučení:

- Metodický pokyn Ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/2013-1. a jeho rozšíření a zpřesnění ze 2. září 2016
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č. j. 21291/2010-28.
- Metodický pokyn k výchově proti projevům rasizmu, xenofobie a intolerance, MŠMT č. j. 14423/99-22
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, MŠMT č. j. 28275/2000-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci záškoláctví, MŠMT č. j. 10194/2002-14
- Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, MŠMT č. j. 25884/2003-24
- Metodické doporučení Č.j.: MSMT-32550/2017-1 (Kyberšikana a další formy kybernetické agrese)
- Metodické doporučení Č.j.: MSMT-32549/2017-1 (Vandalismus)
- Metodické doporučení Č. j.: MSMT-32548/2017-1 (Záškoláctví)

8. Evaluace

Bude průběžně aktualizována a doplněna do konce června 2026 v internetovém výkaznictví – v systému evidence preventivních aktivit (SEPA) – dostupné na www.preventivni-aktivity.cz

Na webu www.preventivni-aktivity.cz je zaznamenána specifická prevence realizovaná v samotných preventivních aktivitách a programech za uplynulé školní roky, dále výskyt rizikového chování, které jsme na naší škole zaznamenali a jeho četnost. Je zde popsána i práce s dalšími cílovými skupinami – s pedagogickými pracovníky školy, s rodiči a ostatními.

Nedílnou součástí je vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy.

Evaluace slouží nejen k vyhodnocení Preventivního programu (šk. roku 2025/2026), ale také k tvorbě Preventivního programu školy pro školní rok 2026/2027.