VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

Základní škola Mazurská, Praha 8, Svídnická 1a



OBSAH

A. Základní údaje o škole

B. Přehled oborů vzdělávání

C. Personální zabezpečení činnosti školy

D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků

F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka

G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

H. Aktivity a prezentace školy

I. Výsledky inspekční činnosti

J. Základní údaje o hospodaření školy

K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Mazurská, Praha 8, Svídnická 1a
Sídlo školy	Svídnická 599, 181 00 Praha 8 – Troja
Zřizovatel školy	Městská část Praha 8

1. Vedení školy

	Jméno	*Kompetence*
Ředitel/ka školy	Mgr. Iva Červeňanská	Organizace a podmínky provozu školy, Ekonomická oblast
Statutární zástupce	Mgr. Lukáš Vachuta	Pedagogické a organizační záležitosti, Organizace ŠD
Zástupce ŘŠ	Mgr. Martina Lohniská	Metodické vedení pedagogů, Matrika, DVPP, Dokumentace VP
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.mazurska.cz	

2. Školská rada

	Jméno	*Osoba je*
Předseda	Paedr. Zuzana Láníková	Pedagogický pracovník
Člen	Jarmila Kotrbová	Zřizovatel
Člen	Radka Živná	Zákonný zástupce

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

	Počet žáků	*Počet tříd / oddělení*	*Průměrný počet žáků*	*Komentář, doplnění, upřesnění*
Základní škola	517	27	19,15	
Školní družina	179	7	25,57	
Školní klub	127	10	12,70	ŠK sdružuje žáky v kroužcích 1. i 2. stupně
Školní jídelna	511			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	*Počet žáků*	*Z toho nově přijatí*
Hlavní město Praha	23	4
Středočeský kraj	22	1
Moravskoslezský kraj	1	1
Celkem	**46**	**6**

Městská část	*Počet žáků*
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	2
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	2
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	5
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	12
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	2
Celkem žáků	**23**

Žáci s odlišným mateřským jazykem (počty)

Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	19

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	*Počet kmenových učeben*	27	Ve škole je k dispozici 27 interaktivních tabulí. Dále jsou k dispozici tři odborné učebny s projektory. Výpočetní technika je průběžně modernizována a obnovována v rámci finančních možností školy. Postupně probíhá nové vybavování tříd jak 1. tak i 2. stupně.
	Počet učeben ICT	3	V uplynulém školním roce byla plně vybavena třetí počítačová učebna, která slouží všem žákům školy. Pro výuku informatiky tak jsou 3 plně zařízené počítačové učebny se stálým připojením k internetu, dostupnou sítí Wi - Fi, 73 počítači a 32 ks tabletů s OS Android. Ve škole je 3D tiskárna a 7 all in one PC. Pro potřeby výuky informatiky jsou k dispozici robotické hračky typu Bee bot s dokovací stanicí.
	Ostatní odborné učebny	6	Ve škole jsou mimo učeben ICT další odborné učebny pro předměty chemie, přírodopis, fyzika, cvičná kuchyňka a učebna pro výuku výtvarné výchovy a keramiky. K dispozici je také knihovna, která je stále upravována a vybavována a multifunkční kinosál. K relaxaci žáků během dne slouží prostory na chodbách školy, které jsou vybaveny zabudovanými žebřinami, pingpongovými stoly, stolními fotbaly a relaxační zónou pro četbu. Také jsou na podlahách umístěny polepy - hry, které žáci mohou taktéž využívat.
	Počet tělocvičen	2	Tělocvičny jsou plně vybavené a po celkové rekonstrukci a disponují rozličnými druhy nářadí a náčiní, kterými je zajištěn všestranný rozvoj žáků 1. i 2. stupně ZŠ. K dispozici je rovněž různé vybavení sloužící ke sportovním hrám a aktivitám.
	Venkovní sportoviště	1	V areálu venkovního sportoviště se nachází fotbalové hřiště, běžecký ovál, hřiště na basketbal a volejbal. Součástí sportovního areálu jsou 2 sklady pro atletické pomůcky a je tedy možné realizovat všechny atletické disciplíny. Dokončena výstavba multifunkčního hřiště. Dále je v areálu školy vytvořené samostatné hřiště pro ŠD s herními prvky, oploceným hřištěm pro míčové hry a dvěma pevnými stoly pro stolní tenis. Od října do května je v provozu nafukovací hala, která slouží nejen žákům ZŠ Mazurská, ale i široké veřejnosti.

Školní jídelna	*Vlastní – dodavatelsky – výdejna*	Vlastní	Jídelna i školní kuchyně jsou plně zrekonstruované. Kapacita školní jídelny činí 740 jídel. Školní jídelna připravuje svačiny pro žáky ZŠ jako doplňkovou činnost.
Školní družina	*Počet samostatných heren*	7	ŠD mají samostatné herny, které jsou moderně, plně vybaveny a každoročně doplňovány novými pomůckami pro relaxaci žáků. ŠD má nový elektronický vyzvedávací systém BELL Hop.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	*Vybavení, specifikace*

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola pro život
Charakteristika ŠVP	Profilace školy – typ rodinné školy se sportovním a jazykovým zaměřením. Ve školním roce 2025 – 2026 pracovaly všechny třídy podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Pro daný školní rok byly požadované výstupy ve všech předmětech splněny. Cizí jazyk, další cizí jazyk, tělesná, environmentální a estetická výchova byly posilovány prostřednictvím disponibilních hodin, povinně volitelných předmětů, vhodným zařazováním doplňujícího učiva do projektů a prostřednictvím zájmových útvarů. Učební plán pro 1. stupeň využívá 16 hodin disponibilní časové dotace pro posílení čtenářské gramotnosti, řečových a komunikačních dovedností, posílení čtení s porozuměním (ČJ), k posílení výuky AJ, posílení matematických představ, logického myšlení především při řešení slovních úloh (M). Učební plán pro 2. stupeň využívá 18 hodin disponibilní časové dotace k posílení jednotlivých vzdělávacích oblastí, konkrétně českého jazyka, matematiky, fyziky, přírodopisu a dějepisu a také v povinně volitelných předmětech.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	*Nepedagogičtí pracovníci*		*Pedagogičtí pracovníci celkem*		*z toho PP s odbornou kvalifikací*	
	Fyzické osoby	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*	*Fyzické osoby*	*Přepočtený počet*
Základní škola	11	9,45	43	43,68	40	40,68
Školní družina			8	6,20	7	6,20
Školní klub			10	0,55	10	0,55
Školní jídelna	8	6,38				
Celkem	**19**	**15,83**	**61**	**50,43**	**57**	**47,43**

Komentář k tabulce

3 pedagogičtí pracovníci si doplňují odbornou kvalifikaci.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2026/2027					
Počet zapsaných dětí	*Počet přijatých žáků*	*Počet prvních tříd*	*Počet odkladů*	*Přípravné třídy*	
				Počet tříd	*Počet žáků*
86	86	3	10	0	0

Komentář k tabulce

Vzhledem ke kapacitě školy byli přijati všichni žadatelé o přijetí k základnímu vzdělávání.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Ve školním roce 2025 – 2026 pracovaly všechny třídy podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Cílem školního vzdělávacího programu je vybavit žáky znalostmi, dovednostmi, postoji a kompetencemi, které jim pomohou orientovat se v měnících se podmínkách doby a napomoci jim při výběru následného vzdělávání. Tyto cíle podporujeme zejména efektivní výukou cizích jazyků a využíváním informačních a komunikačních technologií. Pro daný školní rok byly požadované výstupy ve všech předmětech splněny.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách s nižším počtem žáků. Anglický jazyk je vyučován od 1. ročníku a na výuku je využita disponibilní hodina. Dále je z disponibilních hodin posílena výuka anglického jazyka o konverzaci AJ na 2. stupni. Škola pravidelně organizuje studijní pobyt ve Velké Británii, kde žáci navštěvuji britskou školu s intenzivní výukou AJ. V souvislosti s výukou anglického jazyka jsou dále realizovány návštěvy anglického divadla. Žáci se zúčastnili olympiády z AJ, kde někteří dosáhli vynikajících výsledků. Od sedmého ročníku je zařazena výuka 2. cizího jazyka v časové dotaci 2 hodiny týdně. Nabízeny jsou německý a španělský jazyk. Pro žáky německého jazyka jsou pořádány jednodenní výlety do německy mluvících zemí, aby si ověřili své komunikační dovednosti v praxi. Pro žáky španělského jazyka je organizován týdenní zájezd do Španělska, kde si procvičí nejen španělský jazyk, ale rovněž poznají tamější kulturu a zvyky. Žáci také navštěvují interaktivní zážitkové pořady zaměřené na britskou a španělskou kulturu.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Na víceletá gymnázia odešlo 10 žáků, z toho 6 z 5. tříd a 4 ze 7. třídy. Z 9. ročníků odešlo 57 žáků na gymnázia, střední odborné školy s maturitou i na učební obory. Ve školním roce 2025-2026 prospělo 411 žáků s vyznamenáním, 105 žáků prospělo, 1 žák neprospěl. 44 žákům, kteří reprezentovali školu ve vědomostních a sportovních soutěžích byla udělena pochvala ředitelky školy. V průběhu školního roku probíhala jednání s rodiči žáků, kteří trvale porušovali školní řád. Celkem bylo uděleno 18 důtek ředitelky školy a v 4 případech snížena známka z chování. V průběhu celého školního roku učitelé i nadále poskytovali doučování v jednotlivých předmětech. Jde především o doučování z matematiky a českého jazyka pro žáky 8. a 9. ročníků.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Ve školním roce 2025 - 2026 byly zařazeny projektové dny, které žákům poskytly podrobnější a názornější osvojení ve volených vzdělávacích oblastech. Projektový den Den Země pro žáky 1. stupně a Ženy hrdinky se zaměřením na postavení žen během 2. světové války a v období 50. let 20. století. Do výuky je častěji zapojována skupinová práce. Vyučující také využívají informační technologie jak ke zpestření výuky, tak k rychlejšímu procvičení osvojených znalostí a dovedností. V rámci některých předmětů byla zařazována tandemová výuka, která se ukázala jako zajímavé zpestření jak pro žáky tak pro učitele. Pedagogičtí pracovníci pravidelně navštěvují školení a semináře zaměřené na aktivizační metody práce ve výuce a dále se rozvíjejí primárně v oblasti své aprobace.

5. Přípravné třídy

V ZŠ Mazurská není otevřena přípravná třída.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

V ŠD byla plánována řada akcí, z nichž část je společná pro všechna oddělení (naučné pořady, návštěva ZOO, Halloween, karneval, vánoční a masopustní akce, výtvarná soutěž Prahy 8 a další) a pak samostatné akce pro jednotlivá oddělení (např. návštěva kina, divadel, botanické zahrady, muzeí apod.). Pro rodiče jsou připraveny dvě akce "Mlsací slavnost" a Vernisáž obrázků dětí na zvolené téma. ŠD pracuje v 7 samostatných odděleních. ŠD má k dispozici také vlastní dobře vybavenou sborovnu a jednu místnost jako sklad materiálu. Všechna oddělení jsou vybavena „učitelským“ PC, protože ŠD využívá ke komunikaci e-TK a e-ŽK. Rovněž kabinet ŠD je vybaven PC s tiskárnou. Další 3 PC s tiskárnou a kopírka jsou k dispozici ve sborovně školy v 1. patře. Všechna oddělení ŠD jsou propojena od hlavního vchodu kamerami a novým systémem BELL Hop z důvodu bezpečné komunikace a vyzvedávání dětí ze ŠD. ŠD se aktivně podílela také na výzdobě školy a to jak ve vestibulu, tak v jednotlivých odděleních a na přilehlých chodbách, kde byly pravidelně vystavovány výtvarné a další práce dětí ze ŠD. ŠD o své činnosti formou článků a fotodokumentace pravidelně informovala na webových stránkách školy. Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá. Komunikace probíhala jak osobně, včetně účasti vychovatelek na třídních schůzkách, tak přes e-ŽK. Případné náměty i připomínky byly řešeny. Školní klub zastřešuje kroužky vedené zaměstnanci školy.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Školní metodička prevence vypracovala Preventivní program školy, pro žáky školy zajišťovala přednášky a programy týkající se prevence rizikového chování, zajišťovala a předávala odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence ostatním pedagogickým pracovníkům školy, na pedagogických radách prezentovala výsledky preventivní práce školy, koordinovala vzdělávání a činnost ostatních učitelů v oblasti prevence. Evaluace PPŠ je aktualizována a průběžně doplňována v internetovém systému výkaznictví (SEPA). Na www.preventivni-aktivity.cz je zaznamenána prevence realizovaná v samotných preventivních aktivitách a programech, dále výskyt rizikového chování, které jsme na naší škole zaznamenali a jeho četnost. Ve škole působí výchovná poradkyně, která zajišťuje poradenství pro 1. i 2. stupeň a poskytuje součinnost při volbě povolání. Výchovná poradkyně úzce spolupracovala se školním metodikem prevence, se školní psycholožkou, se speciálními pedagožkami školy i ostatními učiteli. Podílela se na zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb pro žáky školy, vedla přehled o žácích s doporučením PPP v rámci inkluze a metodicky se podílela na zpracování dokumentace práce s těmito žáky. Ve školním roce 2025-2026 byla zajištěna výuka českého jazyka pro 16 žáků s OMJ.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	*Pořadatel*	*Počet žáků*
Když jsem online	Linka bezpečí	111
Vztahy mezi lidmi	Linka bezpečí	20
Když dospívám	Linka bezpečí	21
Když jsem v pohodě	Linka bezpečí	42
Prevence šikany	Fórum pro prožitkové vzděl.	39
Přátelství	ŠP	54
Internetové výzvy	ŠMP	20
Vztahy ve třídě	ŠP, ŠMP	42
Tolerance	ŠP, ŠMP	15
Posilování pozitivních hodnot	KPP	70
Posilování vztahů ve třídě	KPP	56
Prevence šikany	ŠMP	16
Prevence závislostí	KPP	55
Moje cesta na svět	Národní iniciativa pro život	49
Vztahy ve třídě	KPP	84
Dobrodružství dospívání	Národní iniciativa pro život	59
Prevence šikany	KPP	126
Svět her	Drop in	24
Nové drogy, nové riziko	Drop in	22
Prevence rasizmu a xenofobie	KPP	55

Komentář k tabulce

Ve škole se obměňuje preventivní program v souvislosti s aktuálními potřebami třídních kolektivů a jednotlivých věkových skupin, což jsou přijatá opatření školy na odstranění rizikového chování. Mezi další přijatá opatření patří individuální rozhovory žáků se všemi pracovníky školního poradenského pracoviště a řeší s nimi individuální i skupinové problémy v třídních kolektivech. Často se svěřují i s rodinnými problémy, které jsme jim pomohli ve spolupráci s Policií ČR a Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) řešit. Přijatá opatření školy jsou vždy nastavena podle konkrétní situace - rozhovory, preventivní programy a případná oznámení na Policii ČR nebo OSPOD.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

V souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění a příslušnými vyhláškami nebyl ve škole evidován mimořádně nadaný žák. U talentovaných žáků je zaměřen jejich rozvoj individuálně – sport, projekty, olympiády, spolupráce těchto žáků se žáky slabšími, spolupráce s rodiči. Žáci jsou do těchto aktivit pod vedením příslušných učitelů cíleně zapojováni a dosahují výborné výsledky.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	78
z toho počet žáků s IVP	11

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0,14
Školní psycholog	0,70
Asistent pedagoga	7,00

Formy práce s žáky

Ve škole vyučují čtyři učitelky, které vystudovaly výuku na 1. stupni se zaměřením na speciální pedagogiku. Dvě, kromě výuky v běžných třídách, vedly na 1. i 2. stupni pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami také předmět speciálně pedagogické péče v rozsahu doporučení PPP. Do předmětu speciálně pedagogické péče byli zařazeni i někteří žáci, kteří neměli toto v doporučení z PPP, ale jejich zařazení ponechala PPP na zvážení školy. Vyučování bylo zaměřeno především na zdokonalování a zpřesňování čtenářských dovedností a pomocí grafomotorických cviků i na zúhlednění a správnost projevu písemného. Nedílnou součástí práce v těchto hodinách bylo i zaměření na zlepšení schopnosti porozumět obsahu čteného textu a rozšiřovaní slovní zásoby, vyjadřovacích i komunikativních dovedností. Na 2. stupni se žákům se SVP v rámci povinně volitelných předmětů seminář z ČJ a cvičení z matematiky navíc věnovala vyškolená učitelka českého jazyka a učitelka matematiky. V případě zjištění vzdělávacích problémů žáka je pedagogy vypracován plán pedagogické podpory. Po jeho vyhodnocení jsou ti, u kterých PLPP není dostačující, odesláni do PPP. Na základě doporučení poradenského pracoviště škola pracuje s daným žákem v souladu s doporučením. Většinově se jedná o žáky, kteří potřebují delší časový prostor na vyhotovení zadané práce, případně je jim práce krácena. K žákům vyučující přistupují individuálně a motivují je k lepším výkonům.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	9
Ostatní státy	73

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	65
Bělorusko	5
Slovensko	3

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Začleňování žáků – cizinců ve školním roce 2025 – 2026 probíhalo bez větších problémů. Specifickou kategorii tvoří žáci z Ukrajiny. Nadále jim pomáhala ukrajinská asistentka v odborných předmětech. Napomáhala vytvářet PLPP a řešila problémy s jazykovou bariérou. Integrace ukrajinských žáků do prostředí základní školy byla však oproti předchozím rokům snazší i když stále žáci - cizinci vytváří skupiny, které spolu hovoří OMJ a v některých případech neprojevují snahu používat ČJ a navazovat přátelství s ostatními spolužáky. Jedná se o ojedinělé případy. Na tento problém byly zaměřeny preventivní programy ŠPP. Ostatní žáci cizinci nevybočují svými znalostmi z průměru ostatních spolužáků. Většina z nich má dobrou pracovní morálku a jsou v řadě případů příkladem pro ostatní spolužáky. Totéž lze říci o jejich společenské a kulturní integraci. Ojedinělé kázeňské problémy pramení z povahových rysů jedinců, nikoliv z národnostní odlišnosti.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	*Externí spolupracovník*
Výchovný poradce	1,00	0,00
Školní metodik prevence	1,00	0,00
Školní psycholog	0,70	0,00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce
K hlavním činnostem patří: Poskytování poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům, učitelům, školám a školským zařízením. Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků, skupin i tříd. Věnování odborné péče žákům s obtížemi při adaptaci, s osobnostními sociálně vztahovými a podobnými problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání. Věnování odborné péče žákům s SVP, s PO nebo SPCH. Spolupráce se středisky výchovné péče, v nichž jsou umístěni žáci školy. Poskytování metodické pomoci pedagogickým pracovníkům v oblasti péče o žáky, jejichž školní vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost. Spolupráce s rodiči nebo zákonnými zástupci při řešení výchovných problémů. Podílení se na přípravě preventivního programu školy.

Školní metodik prevence
K hlavním činnostem patří: Poskytování poradenských služeb v oblasti prevence rizikového chování, řešení všech typů rizikového chování (záškoláctví, šikana a projevy agrese, užívání drog, látkové a nelátkové závislosti, xenofobie, rasismus, porucha příjmu potravy, sebepoškozování a autoagrese...). Tvorba Preventivního programu školy a jeho vyhodnocení. Koordinace vzdělávání a činnost ostatních učitelů v oblasti prevence. Zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy. Spolupracuje se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, vedením školy, pedagogickými zaměstnanci školy a rodiči žáků. Spolupracuje s odbornými pracovišti, která působí v oblasti prevence.

Školní speciální pedagog
K činnostem speciálního pedagoga patří: Vedení předmětu speciální pedagogické péče. Odhalování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupráce s ostatními pedagogy při vypracování PLPP a jeho vyhodnocování v součinnosti s výchovnou poradkyní.

Školní sociální pedagog

Školní psycholog
K hlavním činnostem patří: Poskytování úvodní poradenské konzultace dítěti, které ho samo vyhledá. Poskytování krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky náročné situaci. Poskytování poradenství pro rodiče a pomoc žákům při výchovně vzdělávacích problémech ve škole. Práce s třídními kolektivy a provádění sociometrických měření. Provádění anonymních anketních šetření a průzkumů ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt rizikového chování apod.) a konzultace zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili. Informování rodičů o výsledcích anonymních anketních šetření a průzkumech. Poskytování konzultací pedagogům.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola je zařazena v projektu Nenech to být, spolupracuje s Policií ČR, Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence. Dále probíhá spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum), zdravotnickými a dalšími zařízeními.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	3

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Školení ICT, školení PO, BOZP pedagogických a provozních pracovníků, Kritické myšlení, Základy kybernetické bezpečnosti, Vzdělávání pro budoucnost, SPC Praha 4, FKSP a sociální fondy, Práce s očekávanými výstupy, Kurz první pomoci, Školení - cizí jazyky, Učíme badatelsky, Školení třídního managementu, Třídní klima. Pedagogický sbor byl školen v programu organizace SOFA - Jak identifikovat ohrožené děti

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Školení na revize tělocvičen, Školní stravování - legislativa, provoz a financování, Hygienické minimum.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

1. stupeň: A pořád se něco hraje FOLK, Divadlo Karla Hackera, Pražské poetické setkání, Návštěva Zemědělského muzea, Planetárium Praha, Vzdělávací programy v Městské knihovně Krakov a Chabry, Botanicus, ZOO Dvůr Králové, Dopravní výchova na dopravním hřišti 4. a 5. třídy, Výlet Ekofarma Čapí letka, Zámek Staré Hrady, Zámek Veltrusy; IQ Landia, ŠD - ZOO Olomouc vítání jara, Muzeum Příbram, Exkurze Pražský hrad, děti na start, družina má talent, kreslí celá družina Sport: MC Donald´s cup, přehazovaná 4. a 5. třídy, vybíjená, Mazurská olympiáda, Florbal, Dětský fotbalový pohár, Štafetový pohár 2. stupeň: BEATLES 1. a 2. díl., Exkurze KT Mauthausen - 9. třídy, Výjezd Norimberk, Drážďany, Linec ZOO Dvůr Králové , Sféra Pradubice, Adaptační kurz - 6. třídy, Mikuláš - 9. ročníky pro 1. stupeň, ŠvP, Rudolfinum - 8. a 9. třídy, Ozdravný pobyt ve Španělsku, Lyžařský výcvikový kurz, Návštěva anglického divadla, Olympiáda v ČJ, Biologická, dějepisná a matematická olympiáda Sport: Odznak všestrannosti, Přespolní běh, atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu, basketbal, Florbal, Volejbal, Házená, Nohejbal, Stolní tenis

2. Prezentace školy na veřejnosti

Mezi nejvýznamnější mimoškolní aktivity patří účast na akcích pořádaných školou pro žáky i jejich rodiče Mazurská olympiáda. Vánoční jarmark, který je dlouhodobě vyhledáván rodiči i žáky. Škola vyhlašuje 4x ročně sběr starého papíru. Škola navázala na spolupráci s MŠ Krynická a žáci 9. ročníků se podíleli na přípravě a organizaci Mezinárodního dne dětí. Škola pořádá ve spolupráci s MŠ Řešovská a MŠ Krynická setkání s rodiči budoucích žáků prvních tříd, aby byla zlepšena připravenost dětí MŠ na školní docházku. Školní družina se zapojila do Výtvarné soutěže, kde v závěru školního roku proběhla veřejná vernisáž všech prací v areálu školy pro žáky i širokou veřejnost, která si získává stále větší popularitu. Dále ŠD poprvé realizovala setkání s rodiči při "Mlsací slavnosti, které bylo rodiči výborně hodnoceno. Sportovní areál školy je v odpoledních hodinách využíván širokou veřejností v rámci projektu "Otevřená hřiště".

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Proběhlo testování žáků 5. a 9. ročníků, které následně ministr MŠMT zrušil.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2025 - 2026 neproběhla hloubková inspekční činnost ze strany ČŠI na naší škole.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	*Přímé výdaje na vzdělávání*	*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
33353	*a) platy*	32 938 000 Kč		22 343 426 Kč
	b) OON	127 000 Kč		81 650 Kč
	c) ostatní	11 725 000 Kč		7 553 834 Kč
	Celkem	**44 790 000 Kč**	**29 985 706 Kč**	**29 978 910 Kč**

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2026		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy zřizovatel	*Příspěvek na provoz*	15 979 000 Kč	11 691 100 Kč	10 736 185 Kč
	Platy a odvody nepedagogických pracovníků	9 000 000 Kč	6 584 300 Kč	6 136 644 Kč
	Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	386 024 Kč	240 000 Kč	196 526 Kč
	Ostatní příspěvky	1 331 900 Kč	684 500 Kč	36 000 Kč
Vlastní příjmy	*Stravné*	2 050 000 Kč	2 115 730 Kč	2 115 730 Kč
	Úplata za vzdělávací služby	950 000 Kč	576 500 Kč	
	Zapojení fondů	150 000 Kč		1 500 Kč
	Ostatní příjmy	2 300 000 Kč	1 855 800 Kč	
Příjmy a náklady	***Celkem***	**32 146 924 Kč**	**23 747 930 Kč**	**19 222 585 Kč**

Doplňková činnost		*Plán*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
Příjmy	***Celkem***	**1 836 000 Kč**	**1 169 705 Kč**	
Náklady	***Celkem***	**1 546 000 Kč**		**569 020 Kč**

Komentář k tabulce

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	*Ukazatel*	*Obdržené finanční prostředky k 31. 8.*	*Použité finanční prostředky k 31. 8.*
33092	JAK	0 Kč	343 356 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8 (PhDr. Zinoveva), Křesťansko-pedagogicko-psychologickou poradnou v rámci preventivních programů, Městskou částí Praha 8 (protidrogová koordinátorka). Dále škola spolupracuje s Policí ČR a MP hl. m Prahy. Spolupráce s výše uvedenými subjekty je na velmi dobré úrovni.

Spolupráce s rodiči

Škola organizuje pravidelně třídní schůzky, konzultační hodiny i den otevřených dveří. Den otevřených dveří proběhl 19. 1. 2026. S rodiči komunikuje škola jak osobně prostřednictvím jednotlivých vyučujících, vedení školy či vychovatelek (podle potřeby i denně), tak prostřednictvím e-ŽK. Na velmi dobré úrovni škola spolupracuje se Školskou radou (ŠR). Při pravidelných, popř. mimořádných jednáních informuje vedení školy zástupce ŠR i SRPŠ o činnosti školy, o plnění školního vzdělávacího programu, projednává školní řád, výroční zprávu, informuje o akcích školy, o úpravách ve škole (rekonstrukce učeben, úprava zeleně apod.) i o vizi školy. Zároveň škola vnímá náměty, podněty a případné připomínky ŠR, či z řad rodičů. Ty se snaží zakomponovat do další činnosti či řešit. Rovněž spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni.

Spolupráce se zřizovatelem

Velmi dobrá spolupráce probíhala s Městskou částí Praha 8, škola se zapojila do některých projektů Prahy 8. (Návštěva KT Mauthausen, Tech Days... Zřizovatel spolupracuje se školou ohledně výběrových řízení veřejných zakázek. V případě potřeby pomáhá s právními záležitostmi, poskytuje podporu ohledně projektových zadání především projektů vyhlášených EU, zajišťuje provoz v oblasti energií a také oprav týkajících se zhodnocení budov, ochotně vypomáhá řediteli při potřebách konzultací jakýchkoliv dotazů.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s DDM hl. m Prahy, kterému škola poskytuje zázemí na pořádání sportovních akcí pro školy Prahy 8. DDM a naučně vzdělávací akce. Škola dlouhodobě spolupracuje s MŠ Krynická (žáci 9. ročníků se podíleli na organizaci MDD). Dlouhodobým partnerem je i Městská knihovna v Praze. Škola je zařazena do projektu Nenech to být.

Mimoškolní aktivity

1. stupeň Besedy organizace ORNITA, Divadlo Karla Hackera, Pražské poetické setkání, Návštěva Zemědělského muzea, Planetárium Praha, Muzeum hudby, Vzdělávací programy v Městské knihovně Krakov a Chabry, Botanicus, Tep Factor, Bobřík informatiky, ZOO Praha, Vzdělávací programy v botanické zahradě, Dopravní výchova na dopravním hřišti 4. a 5. třídy, Projektové dny v ŠD - bádání a experimentování, Výlet Čechova stodola, Pražské poetické setkání, ŠD - vítání jara, Klokan, Výlet Šestajovice - svíčkárna, Středočeské muzeum Roztoky u Prahy, Exkurze Pražský hrad, Výlet na Karlštejn, Koncert - seznamte se s violoncellem a harfou Sport: MC Donald´s cup, přehazovaná 4. a 5. třídy, vybíjená (postup do krajského kola), Olympiáda Mazurská, Florbal, Dětský fotbalový pohár 1. a 2. třídy, Odznak všestrannosti, Štafetový pohár 2. stupeň Výlet zámek Loučeň - 7. třídy, Mikuláš - 9. ročníky pro 1. stupeň, ŠvP, Rudolfinum - 8. a 9. třídy, Ozdravný pobyt ve Španělsku, Mládež a zdraví - výzkum, Návštěva divadla World of fake. Sport: Odznak všestrannosti, Přespolní běh, atletický čtyřboj - 2. stupeň, Pohár rozhlasu, Basketbal, Florbal , Beachvolejbal, ZŠ Mazurská byla vyhodnocena jako 4. nejúspěšnější škola v Praze ve sportovních soutěžích - Pohár primátora Hl.m. Prahy. Žákyně ZŠ Mazurská se umístila na 2. místě krajského kola biologické olympiády.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

S nadále probíhajícím válečným konfliktem na Ukrajině škola řeší přijímání žáků, kteří plní povinnou školní docházku. V každé třídě jsou v průměru 2-3 žáci z Ukrajiny. Některé to svádí ke komunikaci v ukrajinštině a neochotě mluvit česky. Toto se ale postupně zlepšuje. I nadále ve škole působila dvojjazyčná asistentka, která komunikovala s rodiči a řešila problémy vyplývající z jazykové bariéry. V minulém roce se její podpora zaměřila na žáky v odborných předmětech. S pomocí dvojjazyčné asistentky se postupně většina těchto žáků se do výuky začlenila bez výraznějších problémů. Také proběhla řada preventivních programů zaměřených na vztahy v třídním kolektivu.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

05.10.2026

Ředitel/ka školy: Mgr. Iva Červeňanská